

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет механизации
Иностранных языков



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Титученко А.А.
Протокол от 12.05.2025 № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Направленность (профиль)подготовки: специализация N 3 "Технические средства агропромышленного комплекса":

Квалификация (степень) выпускника: инженер

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

2025

Разработчики:

Доцент, кафедра иностранных языков Донскова Л.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении", утвержден приказом Минтруда России от 01.03.2017 № 210н; "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 187н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Факультет механизации	Председатель методической комиссии/совета	Соколенко О.Н.	Согласовано	12.05.2025
2		Руководитель образовательной программы	Курасов В.С.	Согласовано	12.05.2025, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетентностного подхода в области иностранного языка в целях саморазвития, овладения навыками профессионально ориентированной иноязычной коммуникации.

Задачи изучения дисциплины:

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; ;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;;
- развитие информационной культуры;;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знать:

УК-4.1/Зн1

Уметь:

УК-4.1/Ум1

Владеть:

УК-4.1/Нв1

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках

Знать:

УК-4.2/Зн1

Уметь:

УК-4.2/Ум1

Владеть:

УК-4.2/Нв1

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках

Знать:

УК-4.3/Зн1

Уметь:

УК-4.3/Ум1

Владеть:

УК-4.3/Нв1

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Знать:

УК-4.4/Зн1

Уметь:

УК-4.4/Ум1

Владеть:

УК-4.4/Нв1

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно

Знать:

УК-4.5/Зн1

Уметь:

УК-4.5/Ум1

Владеть:

УК-4.5/Нв1

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	35	1		30	4	37	Зачет
Второй семестр	108	3	33	3		30		48	Экзамен (27)
Всего	180	5	68	4		60	4	85	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Механизация в немецком языке	71		30	4	37	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 1.1. Язык и культура Видовременные фор-мы глагола. Актив-ный, пассивный зало-ги	11			4	7	
Тема 1.2. Die Mechanisierung der Landwirtschaft	12		6		6	
Тема 1.3. Landmaschinen	12		6		6	
Тема 1.4. Traktoren	12		6		6	
Тема 1.5. Verbrennungsmotoren	12		6		6	
Тема 1.6. Kraftwagen	12		6		6	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Раздел 3. Электрические машины в немецком языке	78		30		48	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 3.1. Energiewirtschaft	14		6		8	
Тема 3.2. Erneuerbare Energien	16		6		10	
Тема 3.3. Elektrische Maschinen	16		6		10	
Тема 3.4. Hydraulik	16		6		10	
Тема 3.5. Bewässerung	16		6		10	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	3	3				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 4.1. Экзамен	3	3				
Итого	153	4	60	4	85	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Механизация в немецком языке

(Лабораторные занятия - 30ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 37ч.)

Тема 1.1. Язык и культура

Видовременные фор-мы глагола. Актив-ный, пассивный зало-ги

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Язык и культура

Видовременные фор-мы глагола. Актив-ный, пассивный зало-ги

Тема 1.2. Die Mechanisierung der Landwirtschaft

(Лабораторные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Die Mechanisierung der Landwirtschaft

Тема 1.3. Landmaschinen

(Лабораторные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Landmaschinen

Тема 1.4. Traktoren

(Лабораторные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Traktoren

Тема 1.5. Verbrennungsmotoren

(Лабораторные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Verbrennungsmotoren

Тема 1.6. Kraftwagen

(Лабораторные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Kraftwagen

Раздел 2. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Проверка знаний

Раздел 3. Электрические машины в немецком языке

(Лабораторные занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 48ч.)

Тема 3.1. Energiewirtschaft

(Лабораторные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Energiewirtschaft

Тема 3.2. Erneuerbare Energien

(Лабораторные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Erneuerbare Energien

Тема 3.3. Elektrische Maschinen

(Лабораторные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Elektrische Maschinen

Тема 3.4. Hydraulik

(Лабораторные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Hydraulik

Тема 3.5. Bewässerung

(Лабораторные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Bewässerung

**Раздел 4. Промежуточная аттестация
(Внебуджетная контактная работа - 3ч.)**

**Тема 4.1. Экзамен
(Внебуджетная контактная работа - 3ч.)**
Итоговая проверка знаний

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Механизация в немецком языке

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Das ist ... Buch.

eine
einer
ein
einem

2. Er schreibt ... Adresse.

eine
einer
ein
einem

3. Im Zimmer steht ... Stuhl.

eine
einer
ein
einem

4. Er braucht ... Hilfe.

eine
einer
ein
einem

5. Sie hat ... große Familie.

eine
einer
ein
einem

6. Ist das ... Heft?

eine
einer
ein
einem

7. ...Stadt liegt im Süden.

der
die
das
dieser

8. ...Gebäude ist sehr hoch.

der
die
das

dieser

9. ... Universität hat 20 Fakultäten.

der

die

das

dieser

10. Die Fachleute ... die Pläne

hatten besprochen

haben sprechen

hat besprochen

habt besprochen

11. Unsere Hochschule ... im Jahre 1922....

entstehen

entstehst

sind entstanden

ist entstanden

12. Die Eltern ... mit ihrem Sohn

hatte gesprochen

hatten gesprochen

hast gesprochen

habe sprechen

13. Der Lehrer ... unsere Fehler

haben verbessert

hast verbessert

hatte verbessert

habt verbessert

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

Раздел 3. Электрические машины в немецком языке

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Er übersetzt ... Text.

eine

einen

ein

einem

2. Jetzt wählt er ... Thema.

eine

einer

ein

einem

3. Wir lesen ... Zeitung.

eine

einer

ein

einem

4. Hast du ... Bruder?

eine

einen
ein
einem

5. Die Studenten haben ... zweimal im Jahr.

die Freizeit
die Prüfungszeit
die Jahreszeit
der Fachmann

6. Er möchte ... ablegen

das Wahlfach
das Pflichtfach
das Hauptfach
der Fachmann

7. Er braucht ... zur Übersetzung des Textes.

das Wörterbuch
das Lesebuch
das Lehrbuch
das Tagebuch

8. ... für Fremdsprachen liegt im 3. Stock.

das Lehrgebäude
das Lehrbuch
der Lehrstuhl
die Lehranstalt

9. Die Studenten ... alles

habe wiederholt
hast wiederholt
hatten wiederholt
habt wiederholen

10. Die Touristen ... das Museum

hatten besucht
habe besucht
hat besucht
hast besucht

11. Das ... viel Geld

haben gekostet
hast gekostet
hatten kosten
hatte gekostet

12. Die Schüler ... die Wörter

hat vergessen
hatten vergessen
werdet vergessen
hast vergessen

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Artikel – общая характеристика, виды, случаи употребления.

2. Artikel – склонение артикля.

3. Kasus – значение и функции падежей.

4. Substantiv – общая характеристика, определение грамматического рода имени существительного по его значению.

5. Substantiv – определение грамматического рода имени существительного по форме слова, колебания в роде.

6. Substantiv – род сложных имен существительных, склонение существительных.

7. Substantiv – образование множественного числа имени существительного.

8. Verb – общая характеристика, основные формы глагола.

9. Verb – модальные глаголы, глаголы sein, haben, werden.

10. Verb – образование основных форм глагола с неотделяемыми и отделяемыми приставками.

11. Verb – спряжение глаголов, временные формы глагола в активе.

12. Verb – образование и употребление в презенсе

13. Verb – образование и употребление в претерите.

14. Verb – образование и употребление в перфекте.

15. Verb – образование и употребление в плюсквамперфекте.

16. Verb – образование и употребление в футуруме.

17. Passiv – страдательный залог, временные формы глагола в пассиве.

18. Passiv – образование и употребление в презенсе.

19. Passiv – образование и употребление в претерите.

20. Passiv – образование и употребление в перфекте

21. Passiv – образование и употребление в плюсквамперфекте.

22. Passiv – образование и употребление в футуруме.
23. Passiv – образование и употребление пассива действия, модальных глаголов в пассивной конструкции.
24. Passiv – безличный пассив, пассив состояния
25. Imperativ – образование и употребление
26. Nominalformen der Verben – инфинитив, употребление zu перед инфинитивом
27. Infinitivkonstruktionen (um...zu, ohne...zu, anstatt...zu) – образование и употребление.
28. Infinitivkonstruktionen haben/sein+zu+Infinitiv – образование и употребление.
29. Partizip I – образование, значение и употребление.
30. Partizip II – образование, значение и употребление.
31. Partizipialgruppen – образование и употребление
32. Pronomen – личные местоимения, притяжательные местоимения
33. Pronomen – указательные местоимения, вопросительные местоимения
34. Pronomen – относительные местоимения, неопределенные местоимения.
35. Pronomen – возвратное местоимение sich, местоимение es
36. Adjektiv – склонение имен прилагательных.
37. Adjektiv – степени сравнения имен прилагательных.
38. Adverb – классификация наречий, употребление наречий.
39. Adverb – местоименные наречия
40. numerale – количественные числительные.
41. Numerale – порядковые числительные.
42. Numerale – дробные числительные.
43. Wortbildung – образование существительных при помощи суффиксов.
44. Wortbildung – субстантивация прилагательных, инфинитива, причастия, наречия, числительных.

45. Wortbildung – образование прилагательных с помощью суффиксов и приставок.

46. Struktur des Hauptsatzes – порядок слов в повествовательном предложении, прямой порядок слов, обратный порядок слов.

47. Struktur des Hauptsatzes – порядок слов в вопросительном предложении.

48. Struktur des Hauptsatzes – порядок слов в побудительном предложении.

49. Nebensätze – придаточные предложения времени, причины.

50. Nebensätze – условные, относительные придаточные предложения.

51. Nebensätze – придаточные предложения цели, образа действия.

52. Nebensätze – придаточные уступительные предложения, придаточные предложения следствия.

53. Nebensätze – сравнительные придаточные предложения.

54. Präposition – значение и употребление предлогов.

55. Präposition – классификация предлогов, слияние предлога с артиклем.

56. Negation – классификация и употребление отрицательных слов.

57. Negation – передача отрицания с помощью словообразовательных форм.

58. Verb – управление глаголов (глаголы, требующие номинатива, аккузатива, датива).

59. Verb – управление глаголов (глаголы, датива и аккузатива, генитива).

60. Konjunktionen – значение и употребление союзов.

Второй семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5

Вопросы/Задания:

1. Worüber verfügt moderne Landtechnik?

2. Nennen Sie die ausgewählten Landmaschinenarten.

3. Nennen Sie die größten Landtechnik-Konzernen.

4. Was bezeichnet man in der Landwirtschaft als Traktoren?

5. Wie werden die Traktoren benutzt?

6. Welche Hauptbestandteile eines Traktors können Sie nennen?

7. Woher hat der Verbrennungsmotor seinen Namen?
8. Wie arbeitet ein Kolben in jedem Zylinder?
9. Wie arbeitet Ottomotor?
10. Wie arbeitet Dieselmotor?
11. Was ist ein Automobil?
12. Was gehört zu den wesentlichen Bestandteilen des Automobils?
13. Wovon ist abhängig die Sicherheit von Insassen und potenziellen Unfallgegnern von Kraftfahrzeugen?
14. Wozu führt der massenhafte Betrieb von Verbrennungsmotoren in Autos?
15. Welche Themenbereiche umfasst der Begriff Energiewirtschaft?
16. Was sind Träger der Energiewirtschaft?
17. Wozu zählt die Energiewirtschaft neben Chemieindustrie und Landwirtschaft?
18. Welche Rolle hat Deutschland bei der Nutzung nachhaltiger Energiequellen?
19. Was ist erneuerbare Energie?
20. Woraus lassen sich Wärme, Strom und Kraftstoffe herstellen?
21. Wie kommen pflanzliche und tierische Abfälle zum Einsatz?
22. Wie wird das Sonnenlicht in elektrische Energie umgewandelt?
23. Was ist die Wasserkraft heute?
24. Was versteht man unter Geothermie?
25. Was ist eine elektrische Maschine?
26. Wie werden die elektrischen Maschinen unterschieden?
27. Worauf basieren elektrische Maschinen?
28. Wie ist ein Vorzug elektrischer Maschinen?
29. Wie heißt die industrielle Branche, die mit elektrischen Maschinen befasst?
30. Woraus bestehen elektrische Maschinen?

31. Was ist Hydraulik?

32. Wozu dient Hydraulik?

33. Wodurch erfolgt die Leistungsübertragung in der Hydraulik?

34. Welche Antriebe sind zu unterscheiden?

35. Wem ähneln hydraulische Systeme?

36. Welchen Vorteil hat die Hydraulik gegenüber der Pneumatik?

37. Was ist Bewässerung?

38. Welche Bewässerungsformen unterscheidet man heute?

39. Wovon ist die Bewässerungsbedürftigkeit besonders abhängig?

40. Was beschreibt die Mechanisierung der Landwirtschaft?

41. Was war als ein erster Schritt der Mechanisierung?

42. Womit wurden Ende des 19. Jahrhunderts erste Versuche gemacht?

43. Wann gab es erste Versuche mit kombinierten Mähdreschmaschinen?

44. Was wurde in den 1930er Jahren in den USA konstruiert?

45. Wo findet die international bedeutendste Leistungsschau der Landtechnik statt?

46. Wie viel Prozent entfallen auf die Produktion der Landmaschinen in der Europäischen Union?

47. Wie werden die Traktoren nach dem Fahrwerk eingeteilt?

48. Wonach erfolgt eine Unterteilung bei den Radtraktoren?

49. Wo sind die Einachstraktoren verbreitet?

50. Wie werden die Zweiachstraktoren nach der Anzahl und Ausführung der Triebräder bezeichnet?

51. Wie werden die Traktoren nach der Bauweise unterschieden?

52. Wodurch wird die Wärmeenergie in mechanische Arbeit umgewandelt?

53. Was ist im Kurbelgehäuse angeordnet?

54. Was bildet den unteren Abschluss?

55. Worauf ist der Zylinderblock aufgesetzt?

56. Was ist die schlechteste aller fahrenden Verkehrsmittel?

57. Was umschreibt der Begriff Energiewirtschaft?

58. Was zählt man zur Energiewirtschaft im weiteren Sinne?

59. Was ist die Energiewirtschaft im engeren Sinne?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Юрина,, М. В. Deutsch fur den Beruf (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации): учебное пособие / М. В. Юрина,. - Deutsch fur den Beruf (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 94 с. - 978-5-9585-0561-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/29783.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Коплякова, Е.С. Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т. В. Веселова. - 1 - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016. - 272 с. - 978-5-16-006565-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0535/535143.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Богданова, М. Я - копирайтер: Как зарабатывать с помощью текстов: Практическое пособие / М. Богданова. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2022. - 208 с. - 978-5-9614-7713-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1905/1905850.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Седова О. В. Немецкий язык для бакалавров: учебное пособие / Седова О. В.. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2016. - 52 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/189943.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Нарустранг,, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache: учебник / Е. В. Нарустранг,. - Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache - Санкт-Петербург: Антология, 2021. - 304 с. - 978-5-907097-27-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/104145.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://yandex.ru/> - Поисковая система «Яндекс»
 2. <http://e.lanbook.com/> - Электронный библиотечный ресурс
 3. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека Российской государственной библиотеки
 4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
 5. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронный библиотечный ресурс
 6. <http://www.multitran.ru/> - Словари «Мультитран»
 7. <https://www.google.ru/> - Поисковая система «Google»
 8. <https://znanium.com/>
- [Znanium.com](https://znanium.com/)
9. <https://yandex.ru/> - Поисковая система «Яндекс»
 10. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Вебинар;
2. ПО " 1С:Предприятие 8.3 ПРОФ. 1С:Предприятие. Облачная подсистема Фреш ";
3. ПО "1С:Предприятие 8 ПРОФ. 1С:Университет ПРОФ";
4. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебная аудитория

515гд

вешалка - 1 шт.
доска классная - 1 шт.
парти - 16 шт.
стол однотумбовый - 1 шт.
стул - 2 шт.
шкаф - 1 шт.

308зоо

доска ДК11Э2010 - 1 шт.
доска интерактивная SMART 680 iv - 1 шт.
доска классная - 1 шт.
доска магнитно-маркерная - 1 шт.
доска марк. PREMIUM LEGAMASTER 100×150 - 1 шт.
жалюзи вертикальные - 1 шт.
Магнитола CD/MP3,дека, FM тюнер - 1 шт.
ноутбук HP ProBook 4530s 15.6" - 1 шт.
парти - 1 шт.
Сплит-система LS-H18KPA2/LU-H18KPA2 - 1 шт.
стелаж - 1 шт.
Шкаф для документов - 2 шт.
шкаф платяной - 1 шт.

405з00

Вешалка для одежды - 1 шт.
Доска классная - 1 шт.
доска марк. PREMIUM LEGAMASTER 100×150 - 1 шт.
Интерактивная панель Samsung - 0 шт.
Парти - 16 шт.
стол однотумбовый - 1 шт.
стул полумягкий - 2 шт.
шкаф книжный - 1 шт.

424з00

Вешалка для одежды - 1 шт.
доска марк. PREMIUM LEGAMASTER 100×150 - 1 шт.
Магнитола CD/MP3,дека, FM тюнер - 1 шт.
парти - 9 шт.
стол однотумбовый - 1 шт.
Стул мягкий черный - 1 шт.
стул твердый - 1 шт.
шкаф книжный - 1 шт.
шкаф комбинированный - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)